

中宣 通訊

2020年9-10月份
191期

專題文章

假如「教會」不再存在 ——
形式的再思與靈命、使命的互動

講師園地

憐視·傲 Days
當代宣教的意義

生命故事

文化·使命

矢志
踐行
召命

學院消息

感恩與代禱

- 感恩新學年有6位同學入讀校本部全時間及部分時間課程，及6位同學入讀校外進修碩士課程，求主帶領他們的學習和適應。
- 由於疫情反復，新學期將繼續以網上教學，經過上半年的經驗，祈願老師、同學在教與學上能有更好的互動。
- 2019-20年度事工報告經已出版，詳情請參閱《2019-2020年度事工簡報與展望》，或到學院網頁 www.cms.org.hk 下載。

- 截至2020年6月，學院累積不敷為HK\$438萬，請記念學院在經濟上的壓力，求主供應。

- 疫情不斷爆發，求主醫治、保護；賜下平安和穩妥的心，特別記念經常要出外工作的人。

教職員消息

- 感恩，學院邀得余志文先生由8月起成為半職實用神學講師，求主帶領余老師在學院的適應，及整個講師團隊有好的配搭和磨合；學院仍然尋找新約講師，求主預備。
- 感恩，實用神學講師潘玉萍老師完成崇基學院神學院的神學博士課程，主修實踐神學，潘博士的論文是研究神學教育中實習教育的實踐。

跟隨基督 胸懷神國 牧靈宣教

假如「教會」不再存在—— 形式的再思與靈命、使命的互動



陳凱欣
署理院長

疫情突襲，限聚令一出，把不少教會殺得措手不及！疫情、限聚令為教會帶來震盪，沒有了實體崇拜，就彷彿失去一個展示信仰的外在形式。過往只要準時出席崇拜、定期奉獻和有穩定事奉，我們就好像告訴自己和別人，我們是「虔誠」基督徒；可是，沒有了實體崇拜，登入網上崇拜後是否在專心敬拜，根本沒人知道；參加網上聚會，莫說可以不開鏡頭，即使打開鏡頭，只要在那鏡頭框框內「見得吓人」就都可以了；鏡頭以外的真相，更容易隱藏起來……

限聚令讓信徒失去了一個展示信仰的外在形式，其實也在催迫我們去重新思考，信仰是否只在於履行這等外在形式？當信仰不能以這些形式展示時，也在考驗信仰的真實。今日，限聚令一出，教會便無法舉行實體聚會；他朝，若有其他限令出現，我們還可以通過信仰的考驗嗎？

當「外在形式」不再存在？

任何思想或概念，都需要透過外在形式表達出來，信仰亦然。我們的確需要藉著某些外在形式來體現抽象的信仰內容。不過，若果將注意力單單放在外在形式，而忽略形式背後的核心價值，那就很容易陷於「形式主義」之中，甚至好像主耶穌對法利賽人的譴責：「**在人前，外面顯出公義來，裡面卻裝滿了假善和不法的事。**」（太二十三28）當外在形式被剝去，人就要問，形式的背後到底有何意義？這些形式要體現甚麼信仰價值？換句話說，若果信仰並非只是按時返教會崇拜，作為信徒，我們就要撫心自問，信仰所為何事？教會亦要自問，教會的存在所為何事？

主耶穌復活以後，在加利利親自吩咐十一位門徒，要使萬民作祂的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡祂所吩咐的，都教訓門徒遵守。（太二十八18-20）這吩咐很清楚，門徒的使命（亦是教會的使命），就是

「使人作主的門徒」，其中包含「去、施洗和教導」。加爾文亦指出，教會有兩個重要標記：聖道與聖禮；那裡有上主的道被正確地宣講，聖禮按著基督吩咐而施行，那裡就是上主的教會（*Institute*, 4.1.9）。正確宣講聖道，就是要教導門徒遵守主的吩咐，被祂的話語塑造和轉化；而按著基督吩咐施行聖禮（包括水禮和聖餐），就是讓眾門徒透過有形記號，經驗上主的無形恩典。宣講聖道及施行聖禮的語言、程序和方式都是外在的，或會因時間、地點和環境而不同，但最重要的核心，乃是使人作門徒，讓人與主相遇，讓人的生命被主的話語改變，讓人體會上主的恩典；這是歷代教會的宣道使命，也是門徒的宣道使命！所以，不管外在環境怎樣，有沒有甚麼限令存在，甚或教會外在標誌被拆除也好，這些都不能難阻教會和信徒去踐行這宣道使命！

靈命培育：跟隨基督、轉化世界

然而，在這彎曲悖謬的世代中，教會要履行基督的吩咐，毫不畏縮地踐行宣道使命，又談何容易？我們每天面對的信仰挑戰，猶如在漩渦中掙扎，舉步維艱；我們若果不是緊緊連繫於上主，生命恐怕「經風一吹，便歸無有」！所以，就如加爾文所說，教會的責任，就是猶如母親乳養孩子般幫助一眾門徒，在荒謬腐敗的世道中，仍然連於基督、跟隨基督、活出真正效法基督的生命；這亦是「靈命培育」的重點所在！

教會的「靈命培育」，不只是叫人祈禱、讀經；更重要的是，要讓人與上主建立持久的關係，神人關係的建立帶來生命內在和外在外在的轉化；這樣門徒才能够在處身的環境裡，蒙聖靈引導，活出屬乎基督的生命樣式。這是一種「有之於內，形之於外」的生命呈顯，亦是我們能够在艱難處境中，仍然能夠站立得穩的關鍵。一個與上主有緊密關係的門徒，必定會有敬虔的表現；但擁有敬虔外表的人，卻不一定與上主有緊密關係，他或許只是虛有其表、外強中乾而已。真

正讓我們能够經得起風浪的，乃是我們與上主的真實關係；這真實關係，不單能够支撐我們面對一切挑戰，更可成為一道轉化世界的力量，在黑暗世代中燃點亮光。靈命培育並非只是叫人關上門，享受與上主的甜蜜關係；內在生命的建立，可轉化成服侍和行動的力量，讓我們更積極地辨析上主的心意和召命，並且無畏無懼，堅毅不屈地踐行這召命。

使命實踐：對上主愛的回應

靈命培育的重心，乃在於建立神人關係；這不只是一種內在關係，更可促進使命實踐，那是外在生命的呈顯。有時候，人的外在行動只是為了證明自己的價值，以求獲取他人的尊重和肯定（包括教會內的「神聖」事奉），因此這些行動並不能持久。然而，若果這外在行動乃源於與上主緊密的關係，這就不是出於個人欲求，而是出於對上主愛的回應。行動的背後，我們將更深體會，所有事情能够得以成就，並非因著個人技巧和才幹，而是完全出於上主的恩典和主權！故此，即或眼前情勢挫折重重，我們仍然能够安然仰望上主，毫不氣餒。挫敗，有時反而讓人更深明白自身限制，驅使人謙卑地回歸上主。靈命培育促進使命實踐之餘，使命實踐亦可深化靈命培育，靈命（內）與使命（外）彼此互動。

在成聖的路途上，我們不斷與主相遇，亦在過程中領受上主的呼召，而使使命實踐，就是我們發乎心底、以全人生命對上主作出的回應。不少人認為，領受上主的呼召，就是要在教會當傳道，或去陌生國家做宣教士；不過，這種對呼召的看法，只著眼於「做」的事情，卻忽略了呼召的焦點從來都不是要「做」甚麼，呼召人的主才是主角！在神國裡面，上主親自揀選不同的人去成就祂的救贖計劃；每一個人，在神國的不同位置裡，都披戴著上主獨特的心意。在整個神國大圖畫裡，我們或許只是一小塊拼圖，但在上主的計劃裡，卻舉足輕重！

有時候，前路未必很清晰，但只要稍稍回顧過去走過的路，細心反思和禱告，或許就可以看到上主的心意和計劃了。所以，若果我們能够確定當下的領受，是出於上主的心意和呼召，這是我們對上主愛的回應，那就應該憑信心而行，不應該被某些觀念框框限制自己去展示信仰、實踐使命。

艱難的日子，更需要有靈命和使命

假如「教會」不再存在……這裡說的「教會」，是指有形教會、是信仰外在呈顯的其中一個形式。不管甚麼原因，假如有一天，我們不能以「返教會」來表達我是一個基督徒時，我們就更需要回到上主那裡去尋索召命，按上主的心意和方式去展示信仰。靈命培育讓我們在艱難的處境中，仍然可以站立得穩；更重要的是，靈命培育可以促進使命實踐，讓我們按著上主心意去回應呼召。不能「返教會」嗎？我們還是可以在身處環境中，用生命來回應呼召；別人仍然可以透過我們的外在行動，看到上主的恩典和主權，這是沒有任何限令可以攔阻的！

深盼中宣對靈命培育的負擔，可以讓教會和信徒更深切明白自己的召命，並且在這荒謬的世代中，矢志踐行召命。



憐視·傲 Days 當代宣教的意義

「雖然我比眾聖徒中最小的還小，他還賜我這恩典，讓我把基督那測不透的豐富傳給外邦人。」（弗三8）

甚麼也是宣教？

說到「宣教」，自然會想到宣教士、跨文化和萬國萬族等觀念，堂會的「差傳部」通常也把焦點放在跨文化福音工作。但本地福音和社關工作，便不屬於宣教嗎？宣教只與宣教士有關嗎？它與一般信徒有何關係呢？

宣教的英文是 Mission，拉丁文是 *Missio*，有使命和差遣的意思。宣教最基本的觀念就是 *Missio Dei*（粵音大致是「憐視傲 Day」，漢語發音大致是「密席噢得」），可理解為「上帝的使命或實踐祂的心意」。然而，若以此來界定「宣教」，彷彿把所有信徒該做的事也納入宣教的範圍，例如在巴士讓座、某天出外用膳以推動經濟等，也可以成為 *Missio Dei* 了。研討一個如此包羅萬人的觀念，有何意義呢？

宣教是……

David Bosch 於 *Transforming Mission* 一書歸納了不同人士的看法，深入探討宣教的多元觀念——「宣教是……（Mission As...）」。¹ 因篇幅所限，本文不會逐一解釋這些觀念，卻嘗試把它們歸納於不同範疇內：

- 1. 教會本質及整體使命：**包括「教會與其他人在」（Church-With-Others）、「上帝使命」（*Missio Dei*）、「盼望中的行動」（Action in Hope）
「宣教」並非教會可有可無、自行選擇是否參與的事情。宣教就是教會的本質，教會的存在就是為了實踐上帝的使命和心意，她代表上帝活於世人之中，為人類帶來盼望，迎向未來。
- 2. 福音使命：**包括「傳遞救恩」（Mediating Salvation）和「佈道工作」（Evangelism）
相信普通人也不難明白這一點，但「得救」並非

宣教的終點。大使命中「使萬民作主門徒」（太二十八 19）中的「門徒」原文是一個動詞，它並非強調成為門徒這身份，而是要使人「做」真門徒。上帝對門徒是有要求的，歸主後仍須不斷成長。

3. 信仰對話、合一中宣教：「向其他信仰的見證」（Witness to People of Other Living Faiths）、「共同見證」（Common Witness）

要把福音帶給其他信仰群體（包括無神論者），便要面向他們，明白他們的想法，例如了解在他們心中關於「得救」和「生命」的意義為何。此外，基督信仰本身有不同派別，它們須要彼此溝通，向世人作合一的共同見證。

4. 本色化與本土傳承：包括「本色化」（Contextualization）、「文化適應」（Inculturation）

如何將福音帶給與我們不同的其他族群呢？怎樣令他們接受這外來的信仰呢？他們的「神觀」及「宇宙觀」是怎樣的呢？這些問題促成了本色化與文化人類學等在宣教方面的研究。此外，唯有當本土信徒真正承擔當地的教會，並開展宣教工作時，福音才會真正持續地擴展。

5. 社會使命：包括「對公義的訴求」（Quest for Justice）和「解放」（Liberation）

除了福音使命，教會也不可以對社會及人類其他需要不聞不問。教會和信徒須要透過不同途徑回應社會及人類各方面的需要，針對不同社群和社會情況而發聲，完成上帝給我們的使命。

6. 信徒皆祭司：「神全體子民的事工」（Ministry by Whole People of God）

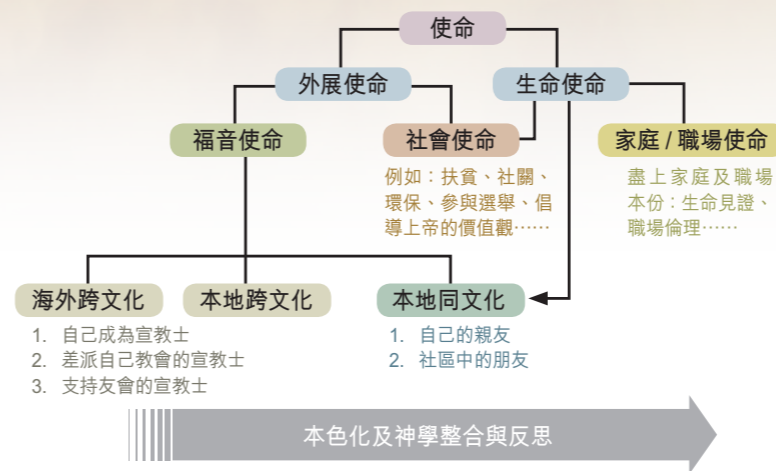
宣教不可單靠宣教士，每位信徒也可以透過經濟支持及代禱等不同途徑參與。再者，每一個信徒在其生命的場景中，也可有其「宣教工場」，在那兒實踐上帝的使命。

7. 神學整合與反思：「神學」（Theology）

宣教的神學持續發展，而這發展又促使我們不斷反思和整合救贖論、基督論、教會論、末世論、倫理……等理念，甚至為它們帶來新的亮光。

整全宣教使命

今天，上帝給我們甚麼使命呢？筆者嘗試以當代人的語言和較熟悉的處境，藉下圖列出教會及信徒各方面的使命：



原則上每個人在社會、家庭及職場上也有其基本的崗位，不論是否信徒，也應盡上相關本份。但信徒更要進一步肩負起福音使命，透過親身參與或支持宣教，把福音帶給世界。

某些人的生命中可能有較獨特的 *Missio Dei*，例如馬丁路德致力改革宗教，戴德生把福音帶給住在內陸的中國人。上帝也會讓每位信徒於某段時間較重視某些使命，例如於某些日子格外重視某位福音對象，就如父母在子女年幼時幫助他們在主裡成長。此外，上帝也會讓信徒群體在某特定時空，共同肩負某些使命，例如於全球生態被破壞時關注環保問題。

今天，上帝給我們甚麼使命呢？去年開始，香港經歷極嚴峻的挑戰，隨著事態發展，香港人更清楚看見我們只

不過是強國政治角力的棋子，疫情的爆發、嚴重的天災與全球經濟的危機，使我們發現自己是多麼渺小。

我們真的有能力在這個時代（Days）有效地踐行上帝的使命嗎？

憐視·傲 Days

保羅生命中也有獨特的 *Missio Dei*——把福音帶給外邦人。他是極偉大的宣教士，但卻自稱「比眾聖徒中最小的還小」（弗三 8）。保羅確曾被輕視、受鄙視，但這位「小人物」卻使眾人都明白甚麼是隱藏在創造萬物之神裡的奧秘，促使教會使天上執政的、掌權的，知道神百般的智慧（弗三 9-10）。保羅改變了人類的歷史，他能成功全因有「在基督裡」（弗三 11）這重要的基礎。

在歷史中，教會不斷在困境中增長：初期教會雖受到羅馬政權迫害，但短短數百年後，全區的人也成為主的門徒；殘暴的維京人竟被他們所擄去的基督徒婦女感化；二十世紀中期，中國教會面對嚴重的逼迫，但其後信徒人數激增（實際數字有不同的版本：二、三千萬；七、八千萬；一億二千萬等²）；2001年「911事件」後伊斯蘭與西方關係進一步惡化，但其後短短二十年間「穆斯林歸主浪潮」³出現的次數，竟比七至二十世紀出現的「歸主浪潮」總次數還多。⁴

保羅自知微小，但他在基督裡傲然邁步，造就了宣教的大時代，影響延續至今。在紛亂的世局中，我們更要抓緊上帝給自己的 *Missio Dei*，首先在基本的社會、家庭和職場崗位上盡上本份，並尋問上帝要我們在哪方面擺上更多，成為上帝的棋子，見證上帝在動盪世界中的奇妙作為。

願我們也成為傲視這世代的使命信徒。



余志文
實用神學講師

1. David Bosch, *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission* (USA: Orbis Books, 1991), 368-510.

2. 馬太：〈恩典與挑戰——中國教會概貌〉，《傳書》107期（2010年10月），頁6。

3. 「穆斯林歸主浪潮」是指基於某些原則界定的穆斯林大規模歸主的現象。

4. David Garrison, *A Wind In The House Of Islam: How God Is Drawing Muslims Around The World To Faith In Jesus Christ* (USA: WIGTake Resources, 2016), 230.

文化·使命

「我的上司又來了！」那是一個悠閒的午後，在校園附近的咖啡廳裡，你訴說著工作的難處和挑戰，以及上司那些游走在灰色地帶的要求……你以「巴比倫」來形容你的工作間，一杯咖啡下來，你已然領我走過了8個小情節，其中有苦澀，有甘香，聽到風平浪靜處為你感恩，得聞動魄驚心間為你抹一把冷汗。聽著你的分享，也確實有一種在閱讀現代但以理書的感受，在你的身上，我仿佛看見那些離鄉背井的宣教士，在禁止傳播基督教的地方，他們過著一種步步為營，幕幕驚心的生活：原來，要在無神論的職場中「立志不吃王膳」，同樣是一步一驚心。

縱然險象環生，也有沮喪乏力之時，但是，你邀請我為你禱告時的眼神，卻透露出信心和盼望，那不是一個被擄者的眼神，卻像是一個得勝者的眼神。你的眼神告訴我，你並沒有被「巴比倫」的文化巨獸所吞噬，現在的挑戰和困難，只是「天路客」信心與忠心的試煉場。在咖啡的餘香裡，你說得雲淡風輕：「活在其中，很需要有信心，和對神的堅定信靠才能站立得穩。」

那天的分享，讓我想起耶利米寫給被擄同胞的信，信中說：「你們要為那城向耶和華求平安」，「向耶和華求」提醒我們的身分所屬，縱然活在巴比倫，但我們有自己的「獨有文化」，巴比倫城的人不知道耶和華是誰，也沒有敬拜耶和華或求問耶和華的文化，因此，當我們在巴比倫相聚在一起，當我們在巴比倫一起向耶和華禱告，其實是在「創造文化」：往巴比倫注入一種他們所沒有的文化。

阿瑟
宣教士/ 中宣校友

約翰派博牧師在他的著作裡這樣寫：「正是在沒有敬拜的地方，才存在宣教事工。」宣教，其實就是在「創造文化」，在一個沒有人敬拜上帝的地方，注入一種全新的文化，建立一個敬拜上帝的群體。「創造文化」不是要大規模的改變巴比倫的世界，而是當鏡頭轉到巴比倫上空的時候，看見其中有一個地方，它的氛圍與其他地方不一樣——因著耶穌的名而不一樣。因著你的信仰，你持守誠信和不作假，勇於向老闆展示你的立場，尋求他的理解，此刻，你為你所身處的工作間注入了一種不一樣的文化；因著你的信仰，你關懷你的鄰舍，聆聽他們的喜與憂，此刻，你為你所身處的小區注入了一種不一樣的文化。

每年的夏季，都是畢業的季節，畢業意味著畢業生們從一個階段，進到下一個階段，離開一個熟悉的地方，進到一個新的地方；我所服侍的大家庭，每年都會有「畢業生差遣禮」，縱然疫情讓今年的差遣禮變成「雲差遣」，但那份核心的意義不變：作為基督的使者，祂「差遣」我們在多元文化的場景裡，注入一種以基督為中心的文化。

哪裡才是宣教的工場？或許更合宜的提問該是：哪裡沒有人敬拜上帝？哪裡沒有以基督為中心的文化？那裡就是宣教的工場！



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學 道學碩士(教牧進修)、教牧學碩士(基督教靈修學)、 基督教靈修學碩士暨文憑、基督教屬靈導引碩士 秋季課程(2020年10-11月)

課程	講師	上課地點	開課日期
聖經與靈修	馮兆成牧師	Zoom 網絡平台 退修地點： 中宣校園	2020年10月6日(週二)
導引者的角色與生命持續成長	邱穎妍女士	營會地點： 思維靜院	2020年11月8日至12日 (週日至四) 原為6月24至28日
默觀與聆聽的導引	邱穎妍女士	營會地點： 思維靜院	2020年11月17日至21日 (週二至六)

報讀優惠(首次報讀校外碩士課程適用)：
首次修讀學分者，可獲8折優惠(\$3,960)
首次「旁聽」者，可獲半價優惠(\$1,725)
全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，
或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育部課程 普及神學課程(2020年10至12月)

科目	講師	上課地點/形式	開課日期
普及神學證書課程			
孩子的靈命培育 (網上課程)	陳芝瑛女士	Zoom 網絡平台	2020年10月23日 (逢週五)
輕省的心—— 面對憂慮與抑鬱	彭順強博士	本院校園 (若不能實體上課， 將改為 Zoom 網絡平 台兼課)	2020年12月12及19日 (週六，共2日)
普及神學(婦女)證書課程			
誰主浮沉？—— 從以斯帖記辨識 神的作為 (網上課程)	劉秀珍牧師	Zoom 網絡平台	2020年10月8日 (逢週四)

此科歡迎弟兄以旁聽生形式報讀

以上課程現接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

督印人：陳凱欣博士 | 編輯及製作：拓展部 | 署理院長：陳凱欣博士
地址：香港新界元朗洪屋 130 號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300
傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

財務報告 2020年5月至6月經常費收支報告

收入	經常費奉獻	1,193,559
	宣訓奉獻	257,239
	學費及其他收入	357,947
總收入		1,808,745
支出	教職員薪酬	(1,213,800)
	宣訓支出	(270,629)
	行政及課程支出	(762,510)
總支出		(2,246,939)
本期盈餘 / (不敷)		(438,194)
將投資淨收入撥至校園發展基金		(130,125)
累積不敷		(4,383,242)
購置設備		
2019年7月至2020年6月份購置必需設備及工程支出		(117,867)

回應表

本人/機構願意奉獻支持貴院事工：

- 經常費 神學教育經費 HK\$ _____
 教職員薪津 HK\$ _____
 (姓名：_____)
- 宣訓 / 內地事工 經費 HK\$ _____
 宣教同工薪津 HK\$ _____
 (姓名：_____)
- 學生資助 本港 內地 HK\$ _____
 (姓名：_____)
- 校園發展基金 HK\$ _____
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方式：

- 一次性捐款 HK\$ _____ 網上奉獻
- 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
 每次奉獻金額：HK\$ _____



奉獻方法：

- 劃線支票
 (抬頭：*中國宣道神學院有限公司* 或 *Chinese Mission Seminary Ltd*)
- 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
 (匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- 信用卡 VISA / MasterCard
 號碼 _____ - _____ - _____
 卡有效期至 _____ 月 _____ 年
 英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
 # 奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
 # 本院承諾根據香港之個人資料(私隱)條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：(牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)
 (中) _____ (英) _____

通訊地址： _____

所屬教會 / 機構： _____

聯絡電話： _____

電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需*更改地址/暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
 電郵或傳真至本院。
 郵寄編號：_____ (英文字及六位數字編號)



基督教研究

深造
及
文憑

文憑

Postgraduate Diploma of
Christian Studies &
Diploma of Christian Studies
(Part Time)

(部分時間)

對象

教會幹事、退休信徒、彈性時間上班的信徒

特色

1. 在日間與全時間課程學生於中宣校園內上課；
2. 課程包括基本聖經研究、佈道及屬靈生命培育課程；
3. 學生可按興趣在六個主修範圍內（聖經、歷史、靈命培育、門訓及基督教教育、宣教和中國研究）選擇一個主修，增強相關的知識和體驗；
4. 完成課程後，可銜接本院道學碩士或神學學士課程。

申請入學

每年接受兩次申請，截止日期為每年 7 月中旬及 12 月中旬

詳情請瀏覽本院網頁 www.cms.org.hk，或致電 5802 5322

跟隨基督 胸懷神國 牧靈宣教